

Exercice 1 (4 points)

Pour chacune des questions suivantes, une seule des réponses proposées est exacte l'élève indiquera sur sa copie le numéro de la question et la lettre correspondante à la réponse choisie. Aucune justification n'est demandée

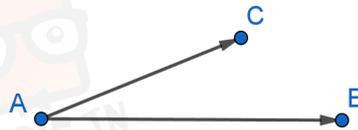
1 La fonction $f : x \mapsto \frac{x}{1+|x|}$ est continue sur :

- a $\mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ | b \mathbb{R}^* | c \mathbb{R}

2 La fonction $g : x \mapsto \sqrt{1-x^2}$ est majorée sur $[-1; 1]$ par :

- a -1 | b 1 | c 0

3 Le produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ est un réel :



- a strictement positif | b strictement négatif | c nul

4 $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ équivaut à :

- a $\vec{u} = \vec{0}$ ou $\vec{v} = \vec{0}$ | b $\vec{u} = \vec{0}$ et $\vec{v} = \vec{0}$ | c $\vec{u} \perp \vec{v}$

Exercice 2 (5 points)

Soit la fonction f définie par : $f(x) = \frac{\sqrt{x^2+1}}{x}$.

1 Déterminer l'ensemble de définition de f et montrer que f est impaire.

2 Soit g la restriction de f à $[1; +\infty[$.

a Montrer que $g(x) = \sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}$.

b Montrer que pour tout $x \in [1; +\infty[$ on a : $1 < g(x) \leq \sqrt{2}$.

3 a Montrer que g est continue sur $[1; +\infty[$.

b Montrer que g est décroissante sur $[1; +\infty[$.

c En déduire $g([1; 2])$.



Exercice 3 (4 points)

Soit f la fonction définie par $f(x) = x^2 - \sqrt{4-x^2}$. On désigne par \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère, orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) du plan.

- 1 Déterminer l'ensemble de définition de f .
- 2 Montrer que f est une fonction paire , puis compléter sa représentation graphique dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) . (Voir annexe qui sera complétée et rendue avec la copie).
- 3 Montrer que f admet un minimum en 0 .
- 4 Justifier que f est continue sur $[-2, 2]$.
- 5 Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet au moins une solution $\alpha \in]1, 2[$.
- 6 Résoudre dans $[-2, 2]$, l'équation $f(x) = 0$.

Exercice 4 (7 points)

On considère dans le plan \mathcal{P} , un triangle tel que $AB = 3$, $AC = 6$, $BC = 3\sqrt{3}$ et J le milieu de $[AC]$.

- 1
 - a Montrer que $BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2\vec{AB} \cdot \vec{AC}$.
 - b Calculer $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$, en déduire $\cos \widehat{BAC}$ et \widehat{BAC} .
 - c Calculez la distance BJ .
- 2
 - a Montrer que pour tout point M de \mathcal{P} on a : $MA^2 + \vec{MA} \cdot \vec{MC} = 2\vec{MA} \cdot \vec{MJ}$.
 - b Déterminer alors l'ensemble $E = \{M \in \mathcal{P} \text{ tel que } MA^2 + \vec{MA} \cdot \vec{MC} = 0\}$.
- 3
 - a Soit H le point de la droite (AB) tel que $\vec{AH} \cdot \vec{AB} = 4,5$. Vérifier que H est le milieu de $[AB]$.
 - b En déduire l'ensemble (D) des points M de \mathcal{P} tels que $\vec{AM} \cdot \vec{AB} = 4,5$.
- 4 Soit G le barycentre des points pondérés $(A, 3)$ et $(C, 1)$.
 - a Calculer les distances GA et GC .
 - b Montrer que pour tout point M de \mathcal{P} on a : $3MA^2 + MC^2 = 4MG^2 + 27$.
 - c En déduire l'ensemble $F = \{M \in \mathcal{P} \text{ tel que } 3MA^2 + MC^2 = 43\}$.



Annexe

Figure de l'exercice 3

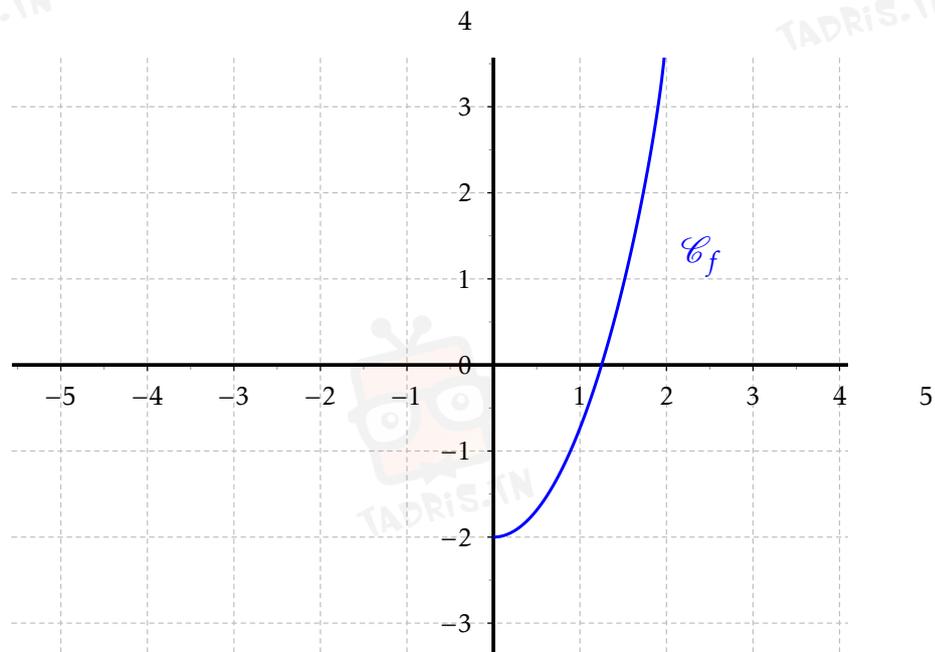


Figure de l'exercice 4

